



## OBJETIVO GENERAL

Facilitar herramientas de neurociencias a los espacios pedagógicos para fortalecer la gestión e implementación de los aprendizajes activos a través de fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje activo.

## MÓDULOS & CONTENIDOS

### > **Módulo I: Modelo de aprendizaje basada en la Neurociencia:**

- Base teórica de las neurociencias para la comprensión e implementación al ámbito educativo.
- Aplicar herramientas a nivel neuronal para el desarrollo integral de aprendizaje.

### > **Módulo II: Emociones y Neurociencias aplicadas al aprendizaje:**

- Aplicar las bases neuronales de la emoción y diferenciar entre emoción y aprendizaje.
- Comparar socialización y cerebro y distinguir entre socialización y aprendizaje.
- Comprender la competencias cognitivas y emocionales a nivel neuronal.

### > **Módulo III: Aprendizaje Activo en el contexto de las Neurociencias:**

- Aprendizaje Basados en Proyectos, problemas y estrategias para su elaboración.
- Estrategias para la implementación de gamificación.
- Uso del Desing Thinking para una clase invertida.

### > **Módulo IV: Modelo pedagógico activo con uso de las neurociencias:**

- Analizar el procesamiento neuronal para la comprensión de relación entre pensamiento y cerebro.
- Desarrollar la cooperación a nivel neuronal para el desarrollo de la capacidad de autocontrol a nivel neuronal.

## DESTINATARIOS

- ★ Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.
- ★ Equipos Técnicos - Directivos.
- ★ Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fortalecer estrategias para la comprensión e implementación de un modelo de aprendizaje basada en la neurociencia.
- ✓ Entregar herramientas para relacionar e implementar en la práctica docente las emociones y Neurociencias aplicadas al aprendizaje.
- ✓ Propiciar un aprendizaje activo en el contexto de las neurociencias a través de metodologías de construcción y autonomía del estudiante.
- ✓ Diseñar un modelo pedagógico activo con uso de las neurociencias en articulación con las emociones y la motivación.

## MODALIDADES

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica.

Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo.

## METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.